



دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

طرح دوره (Course plan)

الف - شناسنامه واحد درسی

عنوان درس: بارداری و زایمان ۳- بارداری و زایمان غیرطبیعی کد درس: ۱۱۲۰۷۳۱ تعداد واحد (نظری، عملی): ۳ واحد نظری پیشنیاز: بارداری و زایمان ۱ و ۲	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۵- کارشناسی مامایی سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ ترم تحصیلی: نیمسال اول روز و ساعت درس: سه شنبه ها ساعت ۸-۱۰ صبح (۸ هفته دوم) و چهارشنبه ها ۱۰-۸ صبح محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تعداد دانشجو: ۲۲	دانشکده: پرستاری و مامایی گروه مدرسین: مامایی مدرسی مسئول: دکتر مژده بنائی روزهای تماس: سه شنبه و چهارشنبه از ساعت ۸-۱۴ پست الکترونیکی: Mojdeh.banaei@gmail.com
--	---	--

شرح درس:

این درس در واقع بارداری و زایمان غیرطبیعی و نحوه مدیریت عوارض در زایمان های غیرطبیعی است. در طول درس نحوه تشخیص، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداری ها و زایمان های غیرطبیعی تدریس می گردد.

هدف کلی:

کسب دانش کافی در مورد تشخیص، اداره و مراقبت از مادر و جنین در بارداری ها و زایمان های غیرطبیعی و ترکیب آموخته های جدید با یادگیری های قبلی

اهداف ویژه:

از فراگیر انتظار می رود در پایان این دوره به توانایی های زیر قادر باشد:

- ۱) انواع سقط، اتیولوژی، پیشگیری و نحوه درمان آن را بداند.
- ۲) حاملگی خارج رحمی، اتیولوژی و نحوه درمان آن را بداند.
- ۳) بیماری های تروفوبلاستیک بارداری را بشناسد و نحوه تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- ۴) بیماری ها و ناهنجاری های جفت و پرده ها و عوارض آن را بداند و توضیح دهد.

- ۵) علل و عوارض پرولاپس بندناف و نحوه اداره و درمان آن را بداند و توضیح دهد.
- ۶) دیستوشی ناشی از اختلال عملکرد رحمی را شرح دهد و نحوه اداره آن را بداند.
- ۷) دیستوشی ناشی از عدم تناسب جنین-لگنی را بشناسد و نحوه برخورد با آن را توضیح دهد.
- ۸) دیستوشی ناشی از اختلال در بافت نرم دستگاه تناسلی را شرح دهد و نحوه برخورد آن را بداند.
- ۹) القاء و تحریک لیبر را تعریف کند، موارد و روش انجام و عوارض آن را توضیح دهد.
- ۱۰) دیگر داروهای مصرفی در لیبر را بشناسد.
- ۱۱) ناسازگاری ABO و Rh نحوه اداره آن را در بارداری و هنگام زایمان توضیح دهد.
- ۱۲) انواع فورسپس را بشناسد؛ اندیکاسیون های استفاده از فورسپس و عوارض آن را بداند.
- ۱۳) اندیکاسیون های استفاده از واکيوم و عوارض آن را بداند.
- ۱۴) اندیکاسیون های سزارین، و مراقبت های قبل و بعد از عمل را بداند.
- ۱۵) معیارهای لازم برای انجام زایمان طبیعی پس از سزارین را بشناسد.
- ۱۶) انواع فشار خون در بارداری، اتیولوژی، عوارض ناشی از آن و نحوه اداره و مراقبت و درمان آن را بداند و شرح دهد.
- ۱۷) خونریزی های بعد از زایمان و نحوه اداره آن را بداند و توضیح دهد.
- ۱۸) انواع جفت سرراهی، راه های تشخیصی، اداره زایمان در انواع مختلف جفت سرراهی، را بداند و شرح دهد.
- ۱۹) دکولمان جفت را تعریف کند؛ اتیولوژی و عوارض آن را شناخته و روش های تشخیصی و اداره را شرح دهد.
- ۲۰) شوک و انعقاد منتشر داخل عروقی، علل ایجاد کننده و نحوه اداره آن را توضیح دهد.
- ۲۱) اختلالات مایع آمنیوتیک، عوارض و درمان این اختلالات را شرح دهد
- ۲۲) زایمان زودرس، اتیولوژی، عوارض، نحوه اداره و درمان آن را بداند.
- ۲۳) زایمان طولانی شده، اتیولوژی، عوارض، نحوه اداره و درمان آن را بداند.
- ۲۴) محدودیت رشد داخل رحمی را تعریف کرده؛ اتیولوژی و نحوه اداره آن را بداند.
- ۲۵) تب نفاسی را تعریف کند، انواع مختلف عفونت نفاسی را بشناسد و علل و نحوه اداره و درمان آن ها را توضیح دهد.
- ۲۶) بارداری چند قلو عوارض و خطرات و نحوه مراقبت از آن را بداند.
- ۲۷) اعتیاد در بارداری و عوارض و نحوه اداره و مراقبت از آن را بداند.

وظایف و تکالیف دانشجو:

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان برای انجام تکالیف استفاده نماید.
- به طور مرتب مباحث تدریس شده را مطالعه نماید.
- در صورت عدم حضور غیرمجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

قوانین و مقررات کلاس:

- حضور در تمامی جلسات الزامی می باشد و در صورت ضرورت برای عدم حضور در کلاس بایستی از قبل به استاد مربوطه اطلاع داده شود.
- دانشجو به موقع در کلاس حاضر باشد. تاخیر در کلاس با کسر نمره ارزشیابی همراه خواهد بود.
- از رفت و آمد غیرضروری در طول کلاس خودداری نماید.
- ترک کلاس در زمان تدریس با اجازه استاد باشد؛ در غیر اینصورت با کسر نمره ارزشیابی همراه خواهد بود.
- دانشجو قبل از ورود به کلاس تلفن همراه خود را خاموش نماید.

نحوه ارزشیابی:

نمره نهایی دانشجوی جمع چهار مورد زیر بر طبق جدول زیر می‌باشد:

- نمره کوییز و تکالیف محول شده: برای هر دو جلسه تدریس یک تکلیف توسط استاد مربوطه داده می‌شود.
- نمره حضور منظم
- نمره میان ترم‌ها
- نمره پایان ترم

زمان	نمره	نحوه ارزشیابی
در طول ترم	۲	کوییز
تا پایان ترم	۳	تکالیف محول شده (برای هر دو جلسه تدریس، یک تکلیف توسط استاد مربوطه داده می‌شود)
در طول ترم	۱	حضور منظم و فعال در کلاس
تا جلسه ۱۲	۴	امتحان میان ترم
مطابق تقویم دانشگاهی	۱۰	امتحان کتبی پایان ترم

منابع اصلی درس:

- کانینگهام، بارداری و زایمان ویلیامز، بهرام قاضی جهانی، تهران، انتشارات گلبان، ۱۴۰۲
- میلز، مارگارت اف. درسنامه مامایی میلز. آخرین چاپ
- مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) در دو جلد وزارت بهداشت. دفتر سلامت خانواده و جمعیت. اداره سلامت مادران
- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش های غیر دارویی کاهش درد زایمان. وزارت بهداشت. دفتر سلامت سلامت خانواده جمعیت، اداره سلامت مادران
- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر، وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت مادران
- کتاب های مربوط به فیزیولوژی درد و نیز انواع روش های دارویی و غیر دارویی کاهش درد زایمان
- سلامت زن از منظری دیگر، روستا، فیروزه، مینوکه، شیوا، آخرین چاپ

- Danforths obstetrics and gynecology edited by Jams R. Scoot. (Last edition). Philadelphia: Lww
- Current obstetric % gynecology diagnosis & Treatment, edited by Alan H. Decherney. (Last edition). New York: McGraw Hill.
- Maternity & women health care. Edited by Ditra Leonard Lowder Milk and et al. (last edition). St. Louis Mosby
- A Guide to Effective care child birth. (Last edition). Oxford university
- Vameys Midwifery. (Last edition). New York: Jones & Barlett
- Essential of maternity Bobak

ب - جدول زمانبندی (Time table)

جلسه	تاریخ	عنوان	مدرس	روش ارائه درس
۱	۱۴۰۳/۰۶/۲۱	سقط	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۲	۱۴۰۳/۰۶/۲۸	حاملگی خارج رحم	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۳	۱۴۰۳/۰۷/۰۴	بیماریهای ترفوبلاستیک بارداری، مول مهاجم - کوریوکارسینوم	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۴	۱۴۰۳/۰۷/۱۱	بیماریها و ناهنجاریهای جفت و پرده ها- پرولاپس بندناف	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۵	۱۴۰۳/۰۷/۱۸	انواع دیستوشی علل ایجاد کننده، قرار و پرزانتاسیون و پوزیشن غیرطبیعی و تغییر پوزیشن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۶	۱۴۰۳/۰۷/۲۵	انواع دیستوشی علل ایجاد کننده، قرار و پرزانتاسیون و پوزیشن غیرطبیعی و تغییر پوزیشن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۷	۱۴۰۳/۰۸/۰۲	انواع دیستوشی علل ایجاد کننده، قرار و پرزانتاسیون و پوزیشن غیرطبیعی و تغییر پوزیشن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۸	۱۴۰۳/۰۸/۰۹	اینداکشن، اگمنتیشن و دیگر داروهای مصرفی در لیبر	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۹	۱۴۰۳/۰۸/۱۵	ناسازگاری ABO و Rh مسائل مربوط به فاکتور Rh - استفراغهای شدید بارداری	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۰	۱۴۰۳/۰۸/۱۶	بریچ- فورسپس و واکيوم	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ، نمایش
۱۱	۱۴۰۳/۰۸/۲۲	سزارین، مراقبت های قبل و بعد از عمل و VBAC	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۲	۱۴۰۳/۰۸/۲۳	فشارخون در بارداری (انواع و ریسک فاکتورها)	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۳	۱۴۰۳/۰۸/۲۹	مدیریت فشار خون در بارداری	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۴	۱۴۰۳/۰۸/۳۰	خونریزی های زایمانی - دکولمان / جفت سرراهی	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۵	۱۴۰۳/۰۹/۰۶	خونریزی بعد از زایمان (اینرسی، پارگی ها و هماتوم)	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۶	۱۴۰۳/۰۹/۰۷	خونریزی بعد از زایمان (باقی ماندن جفت، چسبندگی های جفت، و وارونگی رحم)	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۷	۱۴۰۳/۰۹/۱۳	آشنایی با شوک و DIC و نحوه مدیریت آن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۸	۱۴۰۳/۰۹/۱۴	الیگو هیدرآمینوس و پلی هیدرآمینوس	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۱۹	۱۴۰۳/۰۹/۲۰	زایمان زودرس، عوامل ایجاد کننده و نحوه اداره آن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۲۰	۱۴۰۳/۰۹/۲۱	حاملگی طول کشیده، عوامل ایجاد کننده و نحوه اداره آن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۲۱	۱۴۰۳/۰۹/۲۷	تاخیر رشد داخل رحمی، عوامل ایجاد کننده و نحوه اداره آن	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۲۲	۱۴۰۳/۰۹/۲۸	عفونت های دستگاه تناسلی و نفاسی	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۲۳	۱۴۰۳/۱۰/۰۴	بارداری چند قلو	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی
۲۴	۱۴۰۳/۱۰/۰۵	بارداری در سنین بالا و پایین- اعتیاد در بارداری	دکتر مژده بنائی	سخنرانی. پرسش و پاسخ. و بحث گروهی

ج - طرح درس جلسات (lesson Plan)

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	بارداری و زایمان ۱ و ۲	انواع سقط، اتیولوژی، پیشگیری و نحوه درمان آن	*	*		<p>در پایان جلسه اول انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سقط را تعریف کند. - انواع سقط را نام ببرد. - اتیولوژی آن را توضیح دهد. - سقط خودبخود و عمدی را تعریف کند. - انواع سقط خودبخود را نام ببرد. - چهار مورد از شش مورد عوامل ایجادکننده سقط اجتناب ناپذیر را نام ببرد. - روش های پیشگیری از سقط را شرح دهد. - درمان سقط را شرح دهد. - روش های تشخیصی سقط ها را توضیح دهد. - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع سقط واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
											<p>در پایان جلسه دوم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حاملگی خارج از رحم را توضیح دهد. - اپیدمیولوژی و مورثالیتی حاملگی خارج از رحم را توضیح دهد. - عوامل خطر حاملگی خارج رحم را به طور کامل ذکر نماید. - پاتوژن حاملگی خارج از رحم را توضیح دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی، پخش فیلم	بارداری و زایمان ۱ و ۲	حاملگی خارج رحمی، اتیولوژی و نحوه درمان	*	*		

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - انواع حاملگی خارج رحم را نام ببرد. - علایم کلینیکی (علایم نشانه ها و تست های آزمایشگاهی و سونوگرافی) حاملگی خارج رحمی به تفکیک نوع حاملگی توضیح دهد. - تشخیص های افتراقی حاملگی خارج رحمی را نام ببرد. - روش های تشخیصی در حاملگی خارج رحمی را توضیح دهد. - روش های و درمانی در حاملگی خارج رحمی را توضیح دهد. - مراقبت های لازم بعد از درمان حاملگی خارج رحمی را توضیح دهد. - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع حاملگی خارج رحمی واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بارداری و زایمان ۱ و ۲	بیماری های تروفوبلاستیک بارداری، نحوه تشخیص و درمان آن	*		*	<p>در پایان جلسه سوم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بیماری های تروفوبلاستیک در بارداری (GTD) را تعریف کند. - انواع بیماری های تروفوبلاستیک را با یکدیگر مقایسه کند. - علائم بالینی را در انواع GTD بشناسد. - روش های تشخیصی بیماری های تروفوبلاستیک را شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - روش های درمانی بیماری های تروفوبلاستیک را توضیح دهد. - به اهمیت پیگیری زنان باردار مبتلا به بیماری های تروفوبلاستیک توجه داشته باشد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بارداری و زایمان ۱ و ۲	بیماری ها و ناهنجاری های جفت و پرده ها و عوارض آن، علل و عوارض پرولاپس بندناف و نحوه ادراه و درمان	*	*	<p>در پایان جلسه چهارم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ویژگی های جفت طبیعی را نام ببرد. - ویژگی پرده های آمنیون و کوریون را با یکدیگر مقایسه کند. - مشخصات بند ناف را توضیح دهد. - اختلالات شکل جفت و عوارض مرتبط با آن را بیان کند. - اختلالات گردش خون جفت را توضیح دهد. - انواع هماتوم جفت را توضیح دهد. - اختلالات بند ناف را توضیح دهد و عوارض مرتبط با آن را توضیح دهد. - انواع تروما در بارداری را بداند. - مکانیسم آسیب به سیستم های مختلف را در تروما توضیح دهد. - اهمیت مداخلات درمانی و نحوه انجام آن در انواع تروما در بارداری اهمیت دهد. - بررسی های جنینی تروما در بارداری را شرح دهد. - انواع پرولاپس بند ناف را توضیح دهد. - علل و قوع پرولاپس بندناف را بداند. 	

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - عوارض مادری و جنینی را در پرولاپس بند ناف شرح دهد. - اقدامات درمانی را در پرولاپس بند ناف را به ترتیب اولویت بیان کند. - به اهمیت درمان فوری و مناسب در پرولاپس بند ناف اهمیت دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بارداری و زایمان ۱ و ۲	انواع دیستوشی علل ایجاد کننده، قرار و پرزانتاسیون و پوزیشن غیرطبیعی و تغییر پوزیشن و نحوه برخورد با آن	*	*	<p>در پایان جلسه پنجم، ششم و هفتم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختلالات لگن استخوانی را بر فرایند لیبر شرح دهد. - اختلالات لگن استخوانی را در لیبر تشخیص دهد. - دانشجو عدم تناسب جنینی و لگنی را تشخیص دهد. - در عدم تناسب جنینی و لگنی مداخلات مناسب را بداند. - دانشجو به تاثیر اختلالات محصول حاملگی (پوزیشن و پرزانتاسیون های غیر طبیعی) را بر فرایند لیبر اهمیت دهد. - دانشجو درمان اختلالات محصول حاملگی (پوزیشن و پرزانتاسیون های غیر طبیعی) را بر فرایند لیبر شرح دهد. - دیستوشی شانه را تعریف کند. - ویژگی های تشخیصی دیستوشی شانه را بداند. - عوامل خطر بر بروز دیستوشی شانه را تفسیر کند. 	

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - عوارض مادر و جنینی دیستوشی شانه را شرح دهد. - مانورهای مختلف در اداره دیستوشی شانه را توضیح دهد. - به اهمیت مداخلات سریع و اورژانسی در دیستوشی شانه توجه داشته باشد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس‌های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	بارداری و زایمان ۱ و ۲	القاء و تحریک لیبر موارد و روش انجام و عوارض آن	*		*	<p>در پایان جلسه هشتم انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القا و تحریک لیبر را توضیح دهد. - داروهای مورد استفاده برای القا لیبر را توضیح دهد. - اندیکاسیون‌ها و کنترااندیکاسیون‌های القاء و تحریک لیبر را نام ببرد. - نحوه آماده سازی سرویکس را توضیح دهد. - مراقبت‌های زمان القا و تحریک لیبر را شرح دهد. - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع القا و تحریک لیبر واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس‌های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس،	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	ناسازگاری ABO و Rh نحوه اداره آن را در بارداری و هنگام زایمان و استفراغ‌های شدید بارداری	*		*	<p>در پایان جلسه نهم انتظار می‌رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پاتوفیزیولوژی ناسازگاری خونی را در بارداری شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
				شرکت در بحث گروهی							<ul style="list-style-type: none"> - عوارض این ناسازگاری را در مادر و جنین و نوزاد بشناسد. - اداره مادران با گروه خونی منفی را توضیح دهد. - به اهمیت اداره به موقع این ناسازگاری توجه داشته باشد. - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع ناسازگاری خونی واکنش نشان دهد. - معیارهای تشخیص استفراغ شدید بارداری را توضیح دهد. - تشخیص های افتراقی را بیان نماید. - مراقبت و درمان استفراغ شدید بارداری را بیان نماید. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، انجام عملی فعالیت های آموزش داده شده	سخنرانی پرسش و پاسخ، نمایش	بارداری و زایمان ۱ و ۲	انواع فورسپس و واکیوم، اندیکاسیون های استفاده از فورسپس و واکیوم و عوارض آن	*	*	*	<p>در پایان جلسه دهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زایمان بریج را تعریف کند. - انواع زایمان بریج را توضیح دهد. - مکانیسم لیبر در انواع مختلف بریج را توضیح دهد. - نحوه اداره زایمان بریج را توضیح دهد. - انواع فورسپس را نام ببرد. - اندیکاسیون های استفاده از فورسپس را توضیح دهد. - شرایط زایمان با فورسپس را شرح دهد. - تکنیک گذاشتن فورسپس را شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - عوارض فورسپس گذاری را توضیح دهد. - اندیکاسیون های استفاده از واکيوم را توضیح دهد. - تکنیک گذاشتن واکيوم را شرح دهد. - عوارض گذاشتن واکيوم را توضیح دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	اندیکاسیون های سزارین، و مراقبت های قبل و بعد از عمل، سزارین تکراری و عوامل موثر بر موفقیت آن	*	*	<p>در پایان جلسه یازدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حداقل پنج مورد از شش مورد از اندیکاسیون های سزارین را نام ببرد. - مراقبت های قبل و بعد از عمل سزارین را شرح دهد. - ۳ مورد از معیارهای لازم برای انجام زایمان طبیعی پس از سزارین را نام ببرد. - عوامل موثر بر آزمون لیبر را بداند. - ملاحظات لیبر و زایمان را در آزمون لیبر توضیح دهد. - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع ناسازگاری خونی واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید. 	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	انواع فشار خون در بارداری، اتیولوژی، عوارض ناشی از آن	*	*	<p>در پایان جلسه دوازدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ۴ اختلال های پیرتانسیو طی حاملگی را تعریف کند. - مفهوم هیپرتانسیون دلتا را بداند. 	

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
				حین تدریس، شرکت در بحث گروهی							<ul style="list-style-type: none"> - سندرم پره اکلامپسی را تعریف کند. - شاخص های پره اکلامپسی خفیف و شدید را مقایسه کند. - عوامل خطر پره اکلامپسی و اکلامپسی را توضیح دهد. - اتیوپاتوژنزس پره اکلامپسی را شرح دهد. - تغییرات سیستم های مختلف بدن در اثر پره اکلامپسی را به طور مختصر بیان نماید. - تست های پیش بینی کننده وقوع سندرم پره اکلامپسی را توضیح دهد. - ۵ روش جلوگیری از پره اکلامپسی را توضیح دهد. - روند بررسی زنان باردار مبتلا به هیپرتانسیون با شروع جدید را توضیح دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	نحوه اداره و مراقبت و درمان انواع فشارخون در بارداری	*	*		<p>در پایان جلسه سیزدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معیارهای تعیین کننده ختم بارداری در موارد پره اکلامپسی را توضیح دهد. - برنامه بستری کردن مداوم با مراقبت در منزل به عنوان دو روش برخورد با پره اکلامپسی غیر شدید توضیح دهد. - درمان انتظاری در پره اکلامپسی شدید پره ترم را شرح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - اندیکاسیون های زایمان در زنان زیر ۳۴ هفته مبتلا به هیپرتانسیون که با روش انتظاری درمان می شوند را نام ببرد. - اکلامپسی را توضیح دهد. - ۶ تشخیص افتراقی اکلامپسی را نام ببرد. - درمان اکلامپسی را شرح دهد. - داروهای ضد فشار خون قبل استفاده در هیپرتانسیون بارداری را بشناسد و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد. - برنامه درمانی سولفات منیزیم را برای پره اکلامپسی شدید و اکلامپسی شرح دهد. - نحوه برخورد با هیپرتانسیون شدید پابرجای پس از زایمان را شرح دهد. - عواقب طولانی مدت فشارخون شدید بارداری را توضیح دهد. - نحوه مشاوره در مورد حاملگی های بعدی را در خانم های مبتلا به هیپرتانسیون بارداری توضیح دهد. - به اهمیت تشخیص و درمان اختلال هایپر تانسیو توجه نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس،	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	انواع جفت سرراهی، راه های تشخیصی، اداره زایمان در انواع مختلف جفت سرراهی،	*			<p>در پایان جلسه چهاردهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - جفت سرراهی را تعریف کند. - انواع جفت سرراهی را نام ببرد. - روش های تشخیص جفت سرراهی را بنویسد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
				شرکت در بحث گروهی			دکولمان جفت، اتیولوژی و عوارض آن				<ul style="list-style-type: none"> - روش های درمان را در جفت سرراهی توضیح دهد. - دکولمان جفت را تعریف کند. - انواع دکولمان جفت را نام ببرد. - روشهای تشخیص دکولمان جفت را بنویسد. - روش های درمان را دکولمان جفت توضیح دهد. - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع جفت سرراهی و دکلمان واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	خونریزی بعد از زایمان (اینرسی، هماتوم، وارونگی، پارگی ها، چسبندگی های جفت، وارونگی رحم) و نحوه مدیریت آن	*	*	<p>در پایان جلسه پانزدهم و شانزدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - علل خونریزی پس از زایمان را نام ببرد. - درمان انواع خونریزی بعد از زایمان را با توجه به علل آن توضیح دهد. - هماتوم های نفاسی و درمان آنها را توضیح دهد. - عوامل مؤثر بر پارگی رحم را نام ببرد. - علل وارونگی رحم و درمان آن را توضیح دهد. - انواع پارگی های پس از زایمان را نام ببرد. - نحوه مدیریت پارگی های پس از زایمان را شرح دهد. - چسبندگی جفت را توضیح دهد. - نحوه مدیریت خونریزی ناشی از چسبندگی جفت را شرح دهد. 	

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشیناز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع خونریزی پس از زایمان واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	شوک و انعقاد منتشر داخل عروقی، علل ایجاد کننده و نحوه اداره آن	*			<p>در پایان جلسه هفدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع شوک و درمان آنها را شرح دهد. - فراورده های خونی را نام ببرد. - اندیکاسیون های مصرف هریک از فراورده های خونی را توضیح دهد. - عوارض ترنسفوژیون خون را توضیح دهد. - انواع کواگولوپاتی و درمان آنها را شرح دهد. - علایم و علل آمبولی مایع آمنیوتیک را نام برده و اقدامات درمانی و حمایتی را توضیح دهد. - به اهمیت تشخیص و درمان خونریزی پس از زایمان واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	اختلالات مایع آمنیوتیک، عوارض و درمان این اختلالات	*			<p>در پایان جلسه هجدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختلالات مایع آمنیون را تعریف کند. - علل و عوارض اختلالات مایع آمنیون را شرح دهد. - مداخلات درمانی را در اختلالات مایع آمنیون توضیح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - به اهمیت تشخیص اختلالات مایع آمنیون و درمان آن توجه داشته باشد. - عوارض اولیگوهایدرآمنیوس و پلی هیدرآمنیوس را با یکدیگر مقایسه کند. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	زایمان زودرس، اتیولوژی، عوارض، نحوه اداره و درمان آن	*		*	<p>در پایان جلسه نوزدهم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زایمان زودرس را تعریف کند. - عوامل مرتبط با زایمان زودرس را شرح دهد. - روش های تشخیص زایمان زودرس را بنویسد. - عوارض زایمان زودرس را توضیح دهد. - روش های درمان را در زایمان زودرس توضیح دهد. - ملاحظات مربوط به نوزاد نارس را توضیح دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم - پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	زایمان طولانی شده، اتیولوژی، عوارض، نحوه اداره و درمان آن	*		*	<p>در پایان جلسه بیستم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پاتوفیزیولوژی حاملگی دیررس را شرح دهد. - عوارض حاملگی دیررس را بداند. - اداره حاملگی دیررس را توضیح دهد. - اختلالات رشد جنینی را تشخیص دهد. - ارتباط حاملگی دیررس و اختلالات رشد جنینی را تشریح کند.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
								نگرشی	مهارتی	شناختی	
											<ul style="list-style-type: none"> - به تشخیص به موقع اختلالات رشد جنینی اهمیت دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	تعریف محدودیت رشد داخل رحمی، اتیولوژی و نحوه اداره آن	*		*	<p>در پایان جلسه بیست و یکم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تاخیر رشد داخل رحمی را تعریف کند. - عوامل مرتبط با تاخیر رشد داخل رحمی را شرح دهد. - روشهای تشخیص تاخیر رشد داخل رحمی را بنویسد. - عوارض تاخیر رشد داخل رحمی را توضیح دهد. - روش های درمان را در تاخیر رشد داخل رحمی توضیح دهد. - ملاحظات مربوط به نوزاد نارس را توضیح دهد. - در تمام طول جلسه با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع تاخیر رشد داخل رحمی واکنش نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس،	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	تعریف تب نفاسی، انواع مختلف عفونت نفاسی و علل و نحوه اداره و درمان آن ها	*		*	<p>در پایان جلسه بیست و دوم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عفونت نفاسی را تعریف کند. - علل تب بعد از زایمان را توضیح دهد. - انواع عفونت های نفاسی را توضیح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
				شرکت در بحث گروهی							<ul style="list-style-type: none"> - سه دسته پاتوژن عفونت های نفاسی را نام ببرد و از هر کدام دو نمونه ذکر کند. - عوامل مستعد کننده موربیدیتة نفاسی را شرح دهد. - علایم هر یک از عفونت های نفاسی را توضیح دهد. - حداقل دو ترکیب دارویی مؤثر بر عفونت های نفاسی را نام ببرد. - روش درمان انواع عفونت پس از زایمان را شرح دهد. - به اهمیت تشخیص به موقع و درمان صحیح عفونت های دستگاه تناسلی و نفاسی توجه نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	بارداری چند قلو عوارض و خطرات و نحوه مراقبت از آن	*		*	<p>در پایان جلسه بیستم و سوم انتظار می رود فراگیر بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اتیولوژی دوقلویی و چندقلویی را شرح دهد. - روش های تشخیص چندقلویی را توضیح دهد. - سازگاری های مادر با حاملگی دوقلویی و چندقلویی را توضیح دهد. - عوارض جنینی و مادری حاملگی دوقلویی و چندقلویی را توضیح دهد. - تدابیر مراقبتی و درمانی قبل از زایمان در دوقلویی و چندقلویی شرح دهد. - روش ختم بارداری در حاملگی دوقلویی و چندقلویی توضیح دهد.

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت های یاد گیرنده	فعالیت های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											- در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس، شرکت در بحث گروهی	سخنرانی پرسش و پاسخ، بحث گروهی	بارداری و زایمان ۱ و ۲	اعتیاد در بارداری و عوارض و نحوه اداره و مراقبت از آن	*	*		در پایان جلسه بیست و چهارم انتظار می رود فراگیر بتواند: - عوارض بارداری در سن پایین و بالا را توضیح دهد. - مراقبت های مادر و نوزاد در سن پایین و بالا را شرح دهد. - انواع مواد مخدر را به اختصار بداند. - آثار مادری و جنینی مواد مخدر را بداند. - عوامل خطر اعتیاد مادر را بشناسد. - نحوه برخورد اعتیاد در بارداری را شرح دهد. - به پیگیری و مراقبت از مادر باردار دارای اعتیاد توجه نشان دهد. - در تمام طول جلسه در بررسی کیس های بالینی در بحث گروهی فعالانه شرکت نماید.